2 «В» класс
Образовательная система «Школа России»
Программа В. П. Канакина, В. Г. Горецкий "Русский язык"
Тип урока: урок закрепления знаний
Тема урока «Единственное и множественное число имен существительных»
Цели урока (педагогическая): формировать умения употреблять в речи форма единственного и множественного числа, определять число имен существительных, не изменяющихся по числам.

Планируемые образовательные результаты

Предметные результаты

- Научатся определять грамматический признак имен существительных-число;
- Изменять имена существительны по числам;
- Различать однокоренные слова и форму слова;
- Использовать специальную терминологию при определении признаков части речи

Личностные результаты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения
- понимание необходимости сотрудничества с учителем, готовности к взаимодействию с ним и дружескому взаимопониманию
- понимание необходимости товарищеского сотрудничества с одноклассниками, готовности к взаимодействию и взаимопониманию

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- целеполагание как постановка учебной задачи
- контроль (самопроверка задания)
- оценка (самостоятельно выполненного задания)

Познавательные УУД:

- отличать новое от уже известного с помощью учителя
- добывать новые знания, находить ответы на вопросы учителя используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог
- участвовать в коллективном обсуждении проблем
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли

Двадцать первое февраля.
Классная работа.

Оборудование: учебник, м/м презентация, карточки для доски
Структура урока (этапы) / урок 40 минут:

1. Организационно-мотивационный (1 мин.)
2. Словарная работа (7мин.)
3. Самоопределение к деятельности. Постановка темы и учебной задачи. (5 мин.)
4. Первичное усвоение новых знаний (15мин)
5. Физминутка (2 мин)
6. Первичное закрепление (7 мин)
7. Подведение итогов(2 мин)
8. Рефлексия(1 мин)